

Giudizio sintetico	Valutazione del comportamento DESCRITTORI
Eccellente	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei, li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente. Utilizza con cura materiali e risorse. È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. Collabora costruttivamente con adulti e compagni tenendo conto del punto di vista altrui. Mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità. Porta a termine compiti in modo accurato e responsabile, valutando con accuratezza anche gli esiti del lavoro; pondera i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, valutandone rischi, opportunità e le possibili conseguenze.</p> <p>Assume iniziative personali pertinenti. Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, valutandone gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti, anche con il supporto dei pari.</p>
Ottimo	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta. Comprende il senso delle regole di comportamento, e discrimina i comportamenti non idonei. Utilizza con cura materiali e risorse. È in grado di comprendere le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Assume in modo pertinente i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità. Porta a termine i compiti con regolarità. Assume iniziative personali pertinenti. Reperisce e attua soluzioni a semplici problemi di esperienza.</p>
Distinto	<p>Rispetta generalmente le regole della classe. Utilizza con cura materiali e risorse. È in grado di comprendere le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente se guidato nella riflessione. Accetta le conseguenze delle proprie azioni. Collabora con adulti e compagni. Assume i ruoli che gli competono o che gli sono assegnati nel lavoro, nel gruppo, nella comunità anche se non sempre con adeguato impegno e responsabilità. Porta a termine i compiti assegnati anche se non sempre rispetta i tempi di consegna. Sa utilizzare alcune conoscenze apprese, con il supporto dell'insegnante, per risolvere semplici problemi di esperienza.</p>
Buono	<p>Non sempre rispetta le regole della classe. Discrimina i comportamenti non idonei solo se guidato nella riflessione. Non sempre utilizza con cura materiali e risorse. Valuta con difficoltà le conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>Collabora con adulti e compagni anche se in modo selettivo e non sempre costruttivo. Porta a termine i compiti assegnati anche se non sempre rispetta i tempi di consegna.</p>
Sufficiente	<p>Spesso non rispetta le regole e a volte ha atteggiamenti oppositivi. Non ha cura di materiali e risorse. Non valuta le conseguenze delle proprie azioni. Collabora raramente con adulti e compagni e solo se sollecitato. Mostra scarso interesse per il dialogo educativo.</p> <p>È incorso in sanzioni disciplinari che possono aver dato luogo a sospensioni.</p>
Non sufficiente	<p>Non rispetta le regole delle classi ed ha spesso atteggiamenti oppositivi, condizionando negativamente le attività didattiche. Non valuta le conseguenze delle proprie azioni e non ha cura di materiali e risorse. Ha difficoltà a collaborare con adulti e coetanei ed evidenzia un completo disinteresse al dialogo educativo. Non porta a termine i compiti assegnati. E' incorso in sanzioni disciplinari, che hanno dato luogo a sospensioni, in seguito a gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola b) con pericolo per l'incolumità delle persone